

## Sénégal Projet pilote 1: Mise en place d'un SGE dans le secteur hôtelier sur la Petite Côte – Cadre logique révisé

**But & Objectifs généraux:** Améliorer la gestion des hôtels et plages dans la zone de Saly Portudal sur la Petite Côte en vue de promouvoir une approche de tourisme durable

Les objectifs de ce projet pilote visent à tester et à démontrer un modèle de systèmes de gestion de l'environnement dans des hôtels partenaires bien déterminés dans la zone de Saly Portudal sur la Petite Côte, et à le leur offrir comme tremplin pour encourager d'autres hôteliers à adopter le SGE, mettre au point un plan d'action pour « la certification d'une destination propre » avec les acteurs et hôteliers locaux et, à identifier et instituer un mécanisme de prévention et de lutte contre l'érosion des plages .

| Récit                                                                                                                                                                     | Indicateurs objectivement vérifiables (IOV)                                                                                 | Moyens de vérification                                                                                                                      | Hypothèses/Risques                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Principal Résultat 1 (Volet 1)</b><br/>Les MPD et MTD sont développées et testées pour réduire la pollution des sols et la dégradation résultant du tourisme</p> | Le nombre des MPD et MTD testées et développées, notamment les SGE, l'éco étiquetage et la certification des zones de plage | <p>Publication du projet et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> | Les MPD et MTD peuvent être développées et testées avec des résultats significatifs dans une période de temps de 3 à 4 ans |
| <p>Activités contribuant au Résultat1:</p>                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| <p>1.1 Etablir une base de suivi et des indicateurs de processus pour évaluer les progrès réalisés dans le SGE au cours de la mise en oeuvre dans le</p>                  | Collecte, collationnement et analyse des données du projet pilote de façon régulière                                        | Publication du projet et ressources du site Web                                                                                             | Au moins trois hôtels dans la zone de Saly Portudal s'intéressent à la participation au projet pilote                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>site pilote</p> <p>1.2 Travailler avec des hôtels sélectionnés pour démontrer une logique d'investissement pour le SGE, de l'écotourisme et d'étiquetage</p> <p>1.3 Identifier les actions de soutien que nécessitent les hôtels et partenaires en vue d'obtenir la certification. Clé Verte et/ou Drapeau Bleu pour des plages bien précises dans la zone de Saly Portudal</p> <p>1.4 Tester et évaluer le potentiel d'assimilation du SGE à l'intérieur des rapports dans la chaîne locale d'approvisionnement</p> <p>1.5 Développer et tester un modèle de liaison communautaire sur les mécanismes de nettoyage des plages</p> <p>1.6 Identifier les 'bonnes pratiques' pour la mise en oeuvre de la protection et fournir l'appui nécessaire en matière de renforcement des</p> | <p>Preuves illustrant la logique de l'investissement basée sur des faits réels et des chiffres issus des hôtels et opérateurs pilotes impliqués dans le projet</p> <p>Preuves sous forme d'un énoncé de vision et de trajectoire de plan d'action vers lesquels il faut travailler</p> <p>Preuves des données sur les rapports de la chaîne d'approvisionnement SGE et des cibles sur la base d'hôteliers sélectionnés du projet pilote</p> <p>Les mécanismes de nettoyage des plages en place sont en train d'être évalués</p> <p>Des technologies et approches appropriées sont documentées et chiffrées</p> <p>Preuves de coopération entre les</p> | <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> <p>Rapports de consultation</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| capacités<br>1.7 Planification de l'action d'appui par la SAPCO, les hôtels et SPIHS en vue de s'attaquer à l'érosion des propriétés, des hôtels et des plages                                                                                                                                                                            | différentes agences du gouvernement et du secteur privé pour gérer l'érosion des plages à l'avenir                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Principal Résultat (Volet 2)</b><br>Mettre en place un mécanisme de gouvernance et de gestion du tourisme durable                                                                                                                                                                                                                   | Un organe avec une représentation diversifiée des parties prenantes se réunit régulièrement et efficacement, et est en mesure d'influencer les initiatives du gouvernement et du secteur privé dans la zone de la Petite Côte | Rapports de projet<br><br>Réunions et rapports du comité de la zone côtière<br><br>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives | Les partenaires du projet COAST sont prêts à assumer et à promouvoir les recommandations résultant du site pilote, fournissant ainsi un mécanisme servant à influencer la gouvernance et les politiques futures |
| Activités contribuant au Résultat 2:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1 Tester et évaluer l'avant-projet de politique touristique dans le contexte du projet pilote, avec une attention particulière aux normes, politiques, règlements et la législation sur la planification des infrastructures et des bâtiments<br>2.2 Passer en revue les mécanismes de planification touristique et fournir du feedback | Nombre de recommandations sur les changements en matière de politique, de réglementation et de normes faites, et le nombre de recommandations approuvées dans le cadre du projet de politique                                 | Publication du projet et ressources du site Web<br><br>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives                             |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>aux organes appropriés</p> <p>2.3 Passer en revue l'actuelle EIE et les opérations de vérification au sein du Ministère (DEEC) et les modifier pour les rendre spécifiques au secteur touristique.</p> <p>2.4 Réaliser un manuel ou 'fiche' sur les mesures clés requises pour les investisseurs dans l'industrie de l'hospitalité sur la base des expériences du projet pilote</p> | <p>Preuves d'un mécanisme de coordination durable pour la planification de la destination dans le site pilote</p> <p>Consultation menée à son terme avec des recommandations à la clef</p> <p>Preuves du manuel/de la fiche et de la conscience et de la valeur qu'elle représente pour les investisseurs</p> |                                                                                                                                             | <p>NB&gt; cette activité n'a pas été débattue par les participants à l'atelier et nécessite donc un examen critique pour voir si elle est pertinente</p>                                                        |
| <p><b>3. Principal Résultat 3 (Volet 3)</b><br/>Développer la formation et le renforcement des capacités dans le tourisme durable en recourant à une approche intégrée</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Preuve de cohérence entre l'évaluation des besoins en matière de formation et la conception et l'exécution de la formation</p> <p>Preuve de cours de formation localement disponibles sur des sujets initialement conçus et promus par le projet pilote</p>                                                | <p>Publication du projet et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> | <p>Une organisation locale de recherche, d'éducation ou de formation appropriée s'intéresse au partenariat avec le projet pour renforcer la capacité des acteurs locaux dans la gestion du tourisme durable</p> |
| <p>Activités contribuant au Résultat 3:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3.1 Identifier et établir un mémorandum d'entente avec un</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Efficacité du mémorandum d'entente mesurée à l'aune du</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Publication du projet et ressources du site Web</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>institut local de formation et/ou de recherche en vue de concevoir et de dispenser des modules de formation en SGE</p> <p>3.2 Concevoir et dispenser une formation en SGE pour des hôtels sélectionnés dans le site du projet pilote</p> <p>3.3 Commander une consultation pour entreprendre une évaluation des besoins de formation à l'intention des hôteliers et acteurs communautaires en vue de créer des conditions favorables à la formation et au renforcement des capacités</p> | <p>nombre et de la diversité des formations dispensées</p> <p>Nombre et type des hôtels et tours opérateurs qui en ont bénéficié</p> <p>Rapport sur l'évaluation des besoins de formation et le nombre de formations conçues et dispensées durant la période couverte par la durée de vie du projet pilote</p> | <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> <p>Rapports de formation &amp; de consultation</p>     | <p>NB&gt; lie cette activité avec une contribution similaire en matière de consultance dans le projet pilote 2</p>                                                                           |
| <p><b>4. Principal Résultat 4 (Volet 4)</b></p> <p>Saisie, gestion et dissémination des informations pour aider à la démultiplication et l'apprentissage des meilleures pratiques et leçons</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Nombre et type de MPD et MTD documentées et disséminées</p> <p>Nombre et type de médias utilisés pour disséminer les résultats du projet</p>                                                                                                                                                                | <p>Publication du projet et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> | <p>Les parties prenantes à l'intérieur de la zone du projet pilote sont désireuses de partager leurs expériences avec d'autres zones et organisations en dehors du site du projet pilote</p> |
| <p>Activités contribuant au Résultat 4:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <p>4.1 Sur la base des sites du projet pilote, documenter et disséminer la logique d'investissement pour les techniques et technologies en</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Existence des données et résultats de l'analyse</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Publication du projet et ressources du site Web</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>SGE sur la Petite Côte au Sénégal<br/>4.2 Mettre en oeuvre un processus de vulgarisation en direction des autres hôtels implantés sur la Petite Côte en se servant des résultats du projet pilote</p> | <p>Nombre et type de matériels produits et le degré de leur dissémination</p> | <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Sénégal Projet pilote 2: Création d'un modèle de planification et de mise en oeuvre d'aménagements en écotourisme sur la Petite Côte – Cadre logique révisé

**Objectif général:** Créer un modèle de procédure intégrée de planification et de mise en oeuvre pour les aménagements en écotourisme tout le long de la Petite Côte, et d'offrir en exemple cette approche intégrée novatrice à d'autres parties du Sénégal et bien au-delà.

| Récit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicateurs objectivement quantifiables (IOQ)                                                                      | Moyens de vérification (MoV)                                                                                                                                                   | Hypothèses/Risques                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Principal résultat 1 (Volet 1)</b><br/>Définir et tester les MPD et MTD pour réduire la pollution des sols et la dégradation causée par le tourisme</p>                                                                                                                                                        | Le nombre de MPD et MTD élaborées et testées, notamment on SGE, éco étiquetage et certification des zones de plage | <p>Publications du projet et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p>                                   | Les MPD et MTD peuvent être élaborées et testées avec des résultats significatifs dans une période de temps de 3 à 4 ans. |
| <p>Activités contribuant au Résultat 1:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| <p>1.8 Mettre en place une base de suivi et des indicateurs de processus pour évaluer les progrès réalisés au cours de la mise en oeuvre du projet pilote.</p> <p>1.9 Travailler avec des communautés sélectionnées pour développer et mettre en oeuvre une stratégie de mise en valeur et de commercialisation des</p> |                                                                                                                    | <p>Publications des projets et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> <p>Rapports de consultation</p> |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>produits de l'écotourisme</p> <p>1.10 Entreprendre une cartographie de la zone côtière et évaluer l'état actuel des ressources à Mbour, Malicounda, Ngueniene et Joal</p> <p>1.11 Formuler des accords spécifiques entre les parties prenantes autour des sites touristiques, les zones de conservation et les entreprises communautaires</p> <p>1.12 Mettre en place des indicateurs de repérage des performances en co-gestion, y compris la mise au point des normes commerciales</p> <p>1.13 Définir des indicateurs pour mesurer et s'attaquer aux niveaux de harcèlement, d'impacts négatifs sur l'environnement et les impacts au niveau communautaire</p> |                                                                                                          | <p>Données et cartes des ressources</p> <p>Lettres d'accord/Mémoire d'entente</p> <p>Revue annuelle et revue à mi-parcours</p> |  |
| <p><b>2. Principal Résultat 2 (Volet 2)</b><br/>         Mise en place de mécanismes pour la gouvernance et la gestion</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Un organe ou un comité approprié avec une représentation diverse des parties prenantes, se réunit</p> | <p>Rapports des projets</p> <p>Réunions et rapports du comité de</p>                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| durables du tourisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | régulièrement et efficacement, et est capable d'influencer les initiatives gouvernementales et du secteur privé pour ce qui est de la gestion et la mise en valeur de la zone côtière | la zone côtière<br><br>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives                                 |  |
| Activités contribuant au Résultat 2:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |  |
| 2.1 Tester et évaluer l'avant-projet de politique touristique en rapport avec les aménagements touristiques sur la Petite Côte<br>2.2 Exploiter les données sur les données/ressources pour évaluer la capacité de charge des sites spécifiques d'écotourisme en tant que partie intégrante de la stratégie de commercialisation<br>2.3 Commander une consultation pour évaluer des options durables de financement pour un écotourisme communautaire et la présenter aux institutions locales de financement et de prêt.<br>2.4 Utiliser les expériences des projets pilotes pour influencer la politique gouvernementale et les cadres de régulation (ex : s'assurer que les initiatives |                                                                                                                                                                                       | Publication du projet et ressources du site Web<br><br>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d'écotourisme gérées par la communauté sont légalement reconnues)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Principal Résultat (Volet 3)</b><br>Dispenser la formation et le renforcement des capacités en matière de tourisme durable en se servant de l'approche intégrée                                                                                                                                                                                                                                       | Preuve de la cohérence entre l'évaluation des besoins en matière de formation et de conception et de mise en oeuvre de la formation<br><br>Preuves de cours de formation localement disponibles sur des sujets dont la conception et la promotion sont à l'origine le fait du projet pilote. | Publication du projet et ressources du site Web<br><br>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives                                                                                        | Une organisation locale de recherche, d'éducation ou de formation appropriée s'intéresse au partenariat avec le projet pour renforcer la capacité des acteurs locaux dans la gestion du tourisme durable                                     |
| Activités contribuant au Résultat 3:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1 Identifier et établir un mémorandum d'entente avec un institut local de formation et/ou de recherche en vue d'asseoir une capacité de gestion de l'écotourisme durable tout au long de la Petite Côte au Sénégal.<br>3.2 Commander une consultation pour entreprendre l'évaluation des besoins de formation et une formation au niveau communautaire, et concevoir et dispenser la formation dans un ou | Nature et efficacité du mémorandum d'entente mesurées à l'aune du nombre et de la diversité des formations organisées<br><br>Rapport sur l'évaluation des besoins de formation et le nombre des formations conçues et mises en oeuvre au cours de la période                                 | Publication du projet et ressources du site Web<br><br>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives<br><br>Rapports de consultation<br><br>Evaluations à mi-parcours et en fin de parcours | Un institut de formation ou organisme de recherche local est identifié et est prêt à entreprendre l'élaboration des programmes et la formation à l'intention d'autres acteurs désirant participer aux aménagements en matière d'écotourisme. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>plusieurs des domaines suivants (langues, pêche durable, la planification opérationnelle, le développement des produits, la gestion du tourisme et le marketing)</p> <p>3.3 Concevoir et dispenser une formation en écotourisme pour des communautés ciblées dans la zone du projet pilote</p> <p>3.4 Evaluer les impacts de la formation à travers l'évaluation des normes dans les joint ventures à essence communautaire en matière d'écotourisme.</p> | <p>que dure le projet pilote</p> <p>Nombre et type de communautés qui ont bénéficié</p> <p>Classer les améliorations/changements selon les entreprises communautaires en coparticipation dans le domaine de l'écotourisme sur la Petite Côte</p> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4. Principal Résultat (Volet 4)</b><br/>Collecte, gestion et dissémination des informations pour aider dans la démultiplication et la prise en compte des meilleures pratiques et leçons</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Nombre et type de MPD et MTD documentées et disséminées</p> <p>Nombre et type de médias utilisés pour disséminer les résultats du projet</p>                                                                                                  | <p>Publication du projet et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes participatives</p> | <p>Les parties prenantes à l'intérieur de la zone du projet pilote sont désireuses de partager leurs expériences avec d'autres zones et organisations en dehors du site du projet pilote</p> |
| <p>Activités contribuant au Résultat 4:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <p>4.1 Elargir la cartographie existante des zones sensibles en se servant du SIG pour couvrir l'utilisation du tourisme et l'utilisation des moyens locaux</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Nombre, type et utilisation des cartes produites et leur utilisation par les parties prenantes</p> <p>Nombre et type de matériels</p>                                                                                                         | <p>Publications du projet et ressources du site Web</p> <p>Points de vue et avis des parties prenantes issus des enquêtes</p>               | <p>Le Centre de Suivi Ecologique est désireux et prêt à entreprendre une cartographie des ressources dans la zone du projet pilote.</p>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| <p>d'existence pour les activités marines et terrestres</p> <p>4.2 Identifier les indicateurs clés pour mesurer l'intégrité côtière et établir un système de suivi (lier avec 1.1.ci-dessus)</p> <p>4.2 Mettre au point des principes directeurs et procéder à une large diffusion des outils de conscientisation sur le VIH/SIDA et le genre dans la zone du projet pilote en vue d'aborder les préoccupations en matière d'équité entre les parties prenantes</p> <p>4.4 Collecter et livrer des informations sur les activités de conservation et de gestion marine/côtière à l'intention des touristes et hôtels</p> <p>4.5 Utiliser les données du site pilote pour favoriser la prise de conscience du public et renforcer les capacités locales</p> | <p>produits et leur degré de dissémination</p> <p>Nombre et type des outils d'information produits et le degré de leur dissémination</p> <p>Disponibilité des telles informations dans les hôtels et bureaux des tours opérateurs, et les références dans leurs voyages à forfait pour visiteurs</p> <p>Nombre et type d'événements organisés</p> | <p>participatives</p> <p>Données et expériences des sites pilotes</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|